

Rendez-vous des parents 2022-2023

21 septembre 2022

Gymnase de l'école

Début de la rencontre : 19h

Fin de la rencontre : 21h30

1. Ouverture de la rencontre. Présentation et mot de bienvenue.

Bernard Déry se présente, suivi de Karine Briand, Andrée Robitaille et Véronique Dorval. Isabelle St-Pierre est absente.

Mme Chantale Bouchard se présente.

Bernard présente l'ordre du jour de la rencontre.

2. Adoption de l'ordre du jour.

Proposition par Chantale Richard.

3. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 8 septembre 2021.

Proposition par Éric Lagueux.

4. Description sommaire du rôle et de la composition du Conseil exécutif (CÉ).

Présentation de la composition du CÉ.

Présentation de nos objectifs.

Question : est-ce que le projet éducatif est propre à l'école? Réponse : oui. Il change aux trois ans. Cette année, c'est la dernière année du projet éducatif. À partir des valeurs et objectifs du Centre de services, les écoles devront refaire le projet éducatif.

5. Bilan 2021-2022

Changement des règles budgétaires du CÉ. Exemples de ce qu'il est possible de faire ou pas. Une gestion serrée du budget est exercée.

Le CÉ a terminé l'année précédente avec un surplus.

Réalisations

- Communication et page Facebook
 - Animation plus fréquente de la page Facebook grâce à la collaboration d'un professeur et d'un parent du CÉ.
- Mise en place d'un comité sur l'enseignement de l'anglais
- Décorations de l'école par des parents bénévoles

6. Présentation de la Fondation de l'école Les Sources par Andrée Robitaille

7. Discussion ouverte avec les participants (préoccupations, enjeux et projets, identification des priorités 2022-2023 du CÉ

a. Enseignement de l'anglais

- Offrir de l'enseignement via des activités parascolaires
- Matériel à revoir
- Exploration des autres écoles, ce qui existe ailleurs, est-ce que ça s'applique chez nous?
- Ça va commencer après le prochain CÉ
- Points évoqués pendant la conversation :
 - Préoccupation du Centre de services scolaires, car depuis l'anglais intensif, il est impossible d'avoir des classes multiâges en 5^e et 6^e année.
 - Une personne mentionne que son enfant est plus jeune (né mois d'août) et qu'elle n'est pas certaine que l'anglais intensif en 5^e année est une bonne idée, car les notes sont importantes.
 - Est-ce qu'une heure pourrait être ajoutée par semaine? Oui, mais il faudrait modifier la grille-matière.
 - Un parent demande quelles sont les lacunes en anglais? Elles seront identifiées cette année.
 - Offre parascolaire = places limitées. C'est dommage. C'est l'entreprise privée Dimension sportive qui engage les animateurs. La disponibilité des locaux est un enjeu. Il faudrait laisser les locaux au SDG et le gymnase pour le basket. Aussi, Dimension sportive a eu de la difficulté à trouver des animateurs.
 - En maternelle, peut-on faire des chansons en anglais? Ou des activités?
 - Possibilité de faire un sondage sur ce que les gens veulent?
 - En 5^e année, écouter des films en anglais, lire des revues en anglais...

b. Règles vestimentaires

Les règles ciblent beaucoup les filles. Retirons les règles et utilisons le bon jugement. Exemple, une robe soleil d'une élève en maternelle versus un gilet bedaine porté par une élève de 6^e année. Nous aimerions plutôt fonctionner par principe, c'est-à-dire privilégier des tenues adéquates et non violentes.

Pour information, notons que 90% des élèves ont une tenue adéquate.

Donc le code vestimentaire sera revu, puisque l'ensemble des participants et des acteurs de l'école est d'accord.

c. Activités parascolaires

Sortir un peu plus, sortir les classes. Des choses simples, mais les enfants les apprécient beaucoup.

Club de courses.

Impliquer des parents dans les activités parascolaires, par exemple un parent qui offrirait des cours d'échec.

Augmenter l'organisation d'activités.

Service de garde : recommencer à offrir des ateliers.

Est-ce qu'il y a un budget activités au Service de garde? Est-ce qu'il manque encore des éducatrices? Oui, à l'heure actuelle, il en manque trois.

Patinage l'hiver.

Jumeler des classes de 6^e anglais avec une classe plus jeune et que les grands parlent en anglais.

Bravo pour l'offre (basket, parascolaires).

d. Utilisation des outils électroniques

Le calendrier d'utilisation des outils électroniques démontre que l'utilisation est grande. Notre école est une des mieux équipées au niveau technologique. L'utilisation est variable selon les enseignants, selon les projets, mais la majorité a un grand intérêt pour les outils technologiques. Un comité technologique est en place pour soutenir l'utilisation des différents outils.

Plus de 20 000\$ de robots pour les 6^e année.

Entretien du parc électronique.

Pas 6h devant un écran. Juste milieu à avoir. Certains projets peuvent se faire avec du carton.

Les enfants sont hyper sollicités par la techno, pas besoin d'en faire plus, méfiance envers trop de technologie.

Bonne gestion de l'écran : qu'est-ce que l'école fait. École en santé, santé mentale? Ça fait partie du projet éducatif.

Le problème est la gestion de ce qui se fait à l'extérieur de l'école. Des choses sur des élèves faites par des amis... Des ateliers sont offerts selon les niveaux, exemple le passage primaire-secondaire, les changements hormonaux et plusieurs autres.

Plutôt apporter des réflexions sur l'utilisation des technos, la citoyenneté numérique. La police de Québec peut venir en classe pour faire des ateliers. Elle vient déjà, elle est déjà conviée.

IPad et SDG : comment leur utilisation est gérée? Les commentaires ne sont pas favorables.

Les films aussi sont contestés, car il y en a beaucoup trop.

Ajouter de la lecture au SDG.

e. Autres

Croquignolet : état de la situation.

Revoir les collations : discussion avec les enseignants pour déterminer les collations qui seront permises. Ouverture à certaines nouveautés autre que les fruits, les légumes et le fromage.

8. Date de la 1^{re} séance du CÉ

9. Adoption de la procédure d'élection : Jessica Déry

10. Choix du président d'élection : Mme Chantale Bouchard

11. Scrutatrice : Andrée Robitaille

Andrée Robitaille propose Bernard et Bernard accepte.

Jessica Déry se propose. Et elle se présente.

Zeina Constantin et Karine Briand sont proposées. Elles refusent.

Marie-Claude Bouchard se propose et se présente.

Mireille Faucher se propose et se présente.

Mireille Faucher, Marie-Claude Bouchard et Bernard Déry sont élus.

12. Élection :

a. Des représentants des parents au CÉ

b. D'un délégué au Comité de parents parmi les parents au CÉ

c. D'un substitut du délégué au Comité de parents

13. Varia

14. Levée de l'assemblée à 21h30