

BILAN DU PLAN D'ACTION 25-26

VISION Nos élèves cheminent vers la réussite de leur parcours primaire sur les plans scolaire et personnel

MISSION Avec bienveillance, je fais preuve d'engagement et de collaboration!

ÉCOLE LES SOURCES		PROJET ÉDUCATIF 2024-2028					PLAN D'ACTION 2023-2028			
ORIENTATIONS		OBJECTIFS	CIBLES INDICATEURS	MOYENS D'ÉVALUATION	SUIVI					MISE EN ŒUVRE ACTIONS
ENJEU 1: Bien-être	Soutenir l'épanouissement de nos élèves en offrant un environnement sain, sécuritaire et inclusif.	Accompagner et soutenir nos élèves dans le développement des habiletés sociales	Cible : 95% ou plus de nos élèves ont des relations sociales positives (harmonieuses, bienveillantes et cordiales) en paroles et en gestes avec le personnel et les élèves de l'école, selon les résultats du sondage. Indicateur : % des élèves qui élèves qui affirment avoir des relations sociales positives avec les autres.	Analyse des résultats en fin d'année par la direction (Sondage envoyé à tous les parents, les élèves et le personnel)	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	Impliquer nos techniciens en éducation spécialisée (TES) aux moments où nos élèves sont en interactions sociales, notamment aux récréations et au service de garde; Présence d'élèves médiateurs su la cour pendant les récréations; Prévenir l'intimidation et intervenir rapidement à cet effet; Prévoir deux envois par année du sondage auprès de nos élèves et nos parents (décembre et mai); Utilisation de la littérature jeunesse et jeux éducatifs pour développer un comportement ciblé (tout le personnel scolaire); Modéliser les comportements et paroles à privilégier auprès des élèves; Promouvoir les valeurs de l'école par l'enseignement de celles-ci, des affiches communes et la remise de coupons BEC; Appliquer de façon claire, constante et cohérente les règles de vie; Développer les compétences socioémotionnelles par des 5 ateliers Hors-Piste vécus en classe et réinvestis au service de garde. Formation <<Pratiques sensibles>> offertes aux enseignants et aux TES. Préscolaire : Système d'émulation utilisé; offrir des temps de pauses préventives; Utilisation d'un coin calme; 4 ^e année : Thème CCQ : effet d'influence sur le groupe
		Développer l'engagement de nos élèves dans notre milieu chaque année scolaire	Cible : 1. 90% des élèves sont impliqués dans les tâches et responsabilités de la classe à la suite des résultats du sondage 2. 60% de nos élèves participent à des activités parascolaires offertes à l'école Indicateur : 1. % des élèves qui élèves qui affirment avoir des relations sociales positives avec les autres. 2. % des élèves qui participent aux activités parascolaires offertes à l'école.	Analyse des résultats en fin d'année par la direction Bilan des activités tenues pendant l'année	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	
ENJEU 1: La réussite éducative de	Accompagner nos élèves afin que tous obtiennent leur promotion de la 6e	Collaborer en équipe niveau pour offrir un cursus de qualité ainsi qu'adopter les pratiques pédagogiques reconnues efficaces pour la recherche	Cible : 100% des élèves réussissent leurs épreuves ministérielles avec un résultat supérieur de 60%. 100% des élèves réussissent au sommaire en français et mathématiques à la fin de chaque cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année). Élaboration et implantation de 3 séquences d'apprentissage en mathématiques au 3 ^e cycle	Analyse des résultats en fin d'année par la direction	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	Organiser des activités-écoles pour promouvoir nos trois valeurs ciblées Cuisine pour le frigo communautaire; Soirée des petits entrepreneurs Jumelage élèves de 6e et préscolaire - parcours littéraire Projet 6e et préscolaire - lettre au lutin Ramasser les déchets dans la cour de l'école au printemps (3e année) Décorer la classe lors des fêtes (3e année) Projet visite des personnes âgées (3e année) Jumelage pour la création d'une salade pour le préscolaire et 4e Offrir un éventail de responsabilités aux élèves; (brigade scolaire, médiateurs, responsabilités de classe, serre); Offrir une variété d'activités sportives et culturelles et promouvoir les réalisations de nos élèves; Offrir une variété d'activités parascolaires à nos élèves; Pairer et jumeler petits et/ou grands; Participer aux différentes activités de la Fondation; Envoyer un communiqué par mois aux parents de nos élèves pour les informer sur la vie de l'école; Impliquer les parents aux activités vécues par leur enfant, comme le patin. Célébration de la lecture Préscolaire : Déjeuner communautaire et petit spectacle la dernière journée d'école 2 ^e année: Projet de fabrication de toutous avec l'aide de parents et grands-parents en 4 ^e année : Comité des Temps forts (présidente de l'école)
					MEQ 4 ^e F 88,7 % 6 ^e F 97% M 96% Cible 2 2 ^e 100% 4 ^e 100% 6 ^e 100%	MEQ 4 ^e F 84,5 % 6 ^e F 89,05% M 90,4% Cible 2 2 ^e 100% 4 ^e 100% 6 ^e 100%	4 ^e Lecture : 100% Math :100% 6 ^e Français : 93,5% Math : 96,5% Élaboration des séquences			